

chi siamo

Siamo genitori, insegnanti, studenti e persone comunque interessate al problema delle disabilità e dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le ALI che sono disegnate sul nostro logo, sono quelle che vorremmo regalare a tutti i bambini e ragazzi che hanno delle difficoltà, per volare "alto" e permettere loro di crescere bene, come tutti gli altri.

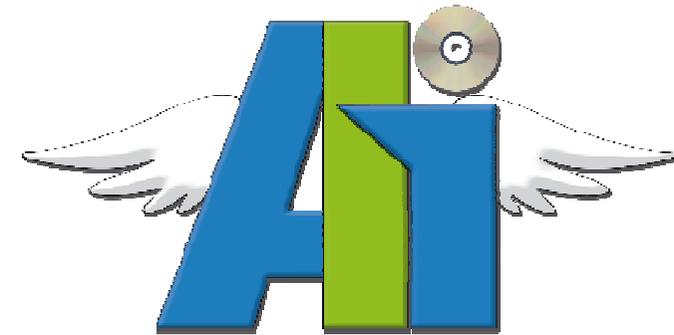
Vogliamo che i nostri figli e/o alunni abbiano pari opportunità educative rispetto ai loro coetanei.

Associazione ALI per crescere

c/o Istituto Aldini - Valeriani
Via Bassanelli 9 40129 Bologna
email alipercreocere@libero.it
Tel 335 5669256

ALI per crescere

programma 2011-2012



Organizza

INCONTRI SU DSA
(DISTURBI SPECIFICI APPRENDIMENTO)
DISLESSIA
DISORTOGRAFIA
DISGRAFIA
DISCALCULIA

Gli incontri sono aperti a chiunque voglia intervenire



Associazione ALI per crescere

Organizza una serie di incontri per genitori, insegnanti, studenti e persone che hanno in comune l'interesse verso i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) meglio noti come dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia, ma anche verso tutti i problemi della adolescenza.

martedì 13 settembre 2011
La valutazione e la diagnosi. Come devono essere fatte?

martedì 11 ottobre 2011
Gestire i rapporti scuola-famiglia

martedì 8 novembre 2011
Disturbi dell'apprendimento: aspetti emotivi

martedì 10 gennaio 2012
Disturbi dell'apprendimento: aspetti comportamentali

martedì 7 febbraio 2012
Il trattamento dei disturbi dell'apprendimento

martedì 17 aprile 2012
Strategie di studio e di compensazione

martedì 8 maggio 2012
Evoluzione del DSA in età adolescenziale e adulta

Tutti gli incontri saranno coordinati dalla

Psicologa Dott.ssa Margherita Gurrieri

c/o Istituto Aldini-Valeriani

Via Bassanelli, 9

40129 Bologna

sala Ratta - alle ore 21

La partecipazione è libera e non è necessario essere iscritti all'associazione

Associazione ALI per crescere

**c/o Istituto Aldini - Valeriani
Via Bassanelli 9 40129 Bologna
email alipercrescere@libero.it
Tel 335 5669256**