

## Chi siamo

Siamo genitori, insegnanti, studenti e persone comunque interessate al problema delle disabilità e dei Disturbi Specifici di Apprendimento.

Le ALI che sono disegnate sul nostro logo, sono quelle che vorremmo regalare a tutti i bambini e ragazzi che hanno delle difficoltà, per volare "alto" e permettere loro di crescere bene, come tutti gli altri.

Vogliamo che i nostri figli e/o alunni abbiano pari opportunità educative rispetto ai loro coetanei.

## Associazione ALI per crescere

c/o Istituto Aldini - Valeriani  
Via Bassanelli 9 40129 Bologna  
Email :alipercreocere@libero.it

## ALI per crescere



Organizza

---

INCONTRI SU DSA  
(DISTURBI SPECIFICI APPRENDIMENTO)  
DISLESSIA  
DISORTOGRAFIA  
DISGRAFIA  
DISCALCULIA

Gli incontri sono aperti a chiunque voglia intervenire



## Associazione ALI per crescere

Organizza una serie di incontri per genitori, insegnanti, studenti e persone che hanno in comune l'interesse verso i Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) meglio noti come dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia, ma anche verso tutti i problemi della adolescenza.

**martedì 9 novembre 2010**

Dislessia tra scuola e famiglia:  
aspetti evolutivi e relazionali

**martedì 11 gennaio 2011**

Dislessia tra scuola e famiglia:  
aspetti comportamentali

**martedì 8 febbraio 2011**

Gestire i rapporti scuola - famiglia

**martedì 8 marzo 2011**

La paura di sbagliare:  
ansia e apprendimento

**martedì 12 aprile 2011**

Non leggo dunque sono.  
I rapporti tra dislessia, concetto di sé, autostima ed autoefficacia

**martedì 10 maggio 2011**

Dislessia e adolescenza

**Tutti gli incontri saranno tenuti dalla**

**Psicologa Dott.ssa**

**Margherita Gurrieri**

**c/o Istituto Aldini-Valeriani**

**Via Bassanelli, 9**

**40129 Bologna**

**sala Ratta - alle ore 21**

La partecipazione è libera e non è necessario essere iscritti all'associazione

**Associazione ALI per crescere**

**c/o Istituto Aldini - Valeriani  
Via Bassanelli 9 40129 Bologna  
Email :alipercrescere@libero.it**